

ESERCITAZIONE
INFORMATICA

Web Quest: storia e servizi di Internet

Realizzazione di una video-lezione (storytelling) sulla storia di Internet e sui suoi servizi.

1. Introduzione

Si supponga di dover fare una lezione di introduzione ad Internet in una classe di scuola media superiore del primo biennio, decidendo di non utilizzare la classica presentazione, ma montando un video dove viene registrata la propria voce parlante ad illustrare la lezione e sullo sfondo vengono fatte scorrere immagini/video significativi.

2. Tempi

Si hanno a disposizione due settimane di lavoro, la consegna e la presentazione del lavoro è prevista per **mercoledì 9 dicembre**.

3. Compito

Il compito prevede il montaggio di un filmato in grado di illustrare una sintetica storia dell'evoluzione di Internet, dai motivi storico-militari che hanno portato alla sua nascita, fino agli sviluppi attuali (dal Web 1.0 al Web 3.0, passando attraverso il Web 2.0). Inoltre si presentino sinteticamente anche i principali servizi offerti attualmente da Internet.

Si ricorda che alla voce narrante possono essere sovrapposte immagini e video di qualsiasi tipo, ma ovviamente sempre inerenti a ciò che si sta raccontando in sottofondo.

Per esempio quando si descrive il servizio di posta elettronica si può visualizzare un software di posta elettronica (*outlook express, ...*). È sempre possibile alternare anche immagini/video con la ripresa di chi sta parlando.

4.1 Risorse teoriche

Appunti del Prof <http://lnx.marcocastiglione.it/joomla/appunti-del-prof/category/6-reti-di-computer?download=171:internet-e-web>

Libro di testo Capitolo 9, Reti e comunicazione, da pag. 461 a pag. 488.

Wikipedia https://it.wikipedia.org/wiki/Storia_di_Internet

Altre fonti <https://storiadiinternet.wordpress.com/>

http://www.unipegaso.it/materiali/PostLaurea/Mosl/Internet_e_Servizi.pdf

4.2 Risorse tecniche

Per le registrazioni audio e video utilizzare anche il proprio telefonico.

4.2.1 Montaggio video: *Windows Movie Maker*

Installazione <http://go.microsoft.com/fwlink/p/?LinkID=255475> (per Windows 7, 8, 8.1 e 10)

Guida sintetica <http://lnx.marcocastiglione.it/joomla/guide-e-tutorial/category/21-altro>

4.2.2 Conversione video: *Freemake Video Converter*

Installazione http://www.freemake.com/it/free_video_converter/

Guide e tutorial <http://software.aiutamici.com/software?ID=20071>

http://www.freemake.com/it/how_to/

https://www.youtube.com/watch?v=C4khi2TZ_y4

4.2.3 Conversione audio: *Freemake Audio Converter*

Installazione http://www.freemake.com/it/free_audio_converter/

4.2.4 Elaborazione audio: *Audacity*

Installazione <http://audacityteam.org/download/?lang=it>

Manuali e documentazione

<http://audacityteam.org/help/documentation>

5. Processo

5.1 Brainstorming

5.2 Analisi delle risorse elencate

5.3 Mappa della lezione: cosa raccontare

5.4 Scrittura della lezione

5.5 Registrazione audio lezione

5.6 Selezione immagini, video, riprese

5.7 Montaggio video in formato .mp4

5.8 Eventualmente pubblicazione canale youtube, sito docente, Acerbo Channel

ATTIVITA' DEL GRUPPO

1. Brainstorming. Discussione all'interno del gruppo sul compito da realizzare e sulla strategia da adottare. Cosa fare per arrivare al risultato finale.

2. Distribuzione dei compiti. All'interno del gruppo vengono individuati un referente che ha il compito di facilitare la partecipazione di tutti alle attività e di verificare il rispetto dei tempi previsti; e il relatore che illustrerà il lavoro svolto all'intera classe. Nella discussione si assegneranno i compiti di ciascuno e la partecipazione alle varie fasi. Vengono individuati i tempi di realizzazione.

3. Ricerca e rielaborazione. Vengono analizzati i documenti e rielaborati da ciascun componente incaricato.

4. Autovalutazione. Attraverso la griglia fornita si procederà ad una autovalutazione basata sui processi collaborativi generatisi all'interno del gruppo.

5. Presentazione. Illustrazione all'intera classe del lavoro svolto.

6. Valutazione del prodotto. Tra tutti gli studenti della classe e ad opera del docente in base agli indicatori riportati.

VALUTAZIONE DEI PROCESSI COLLABORATIVI

DIMENSIONI	LIVELLI		
	BASE	INTERMEDIO	ESPERTO
Ricerca delle informazioni	Il gruppo ha acquisito informazioni solo su alcuni dei punti richiesti, usando parte delle risorse.	Il gruppo ha acquisito informazioni sui punti richiesti, ma in modo superficiale.	Il gruppo ha acquisito informazioni approfondite su tutti i punti richiesti, utilizzando tutte le risorse indicate.
Organizzazione del lavoro	Il gruppo ha parzialmente eseguito le procedure indicate, non ha utilizzato bene il tempo a disposizione, non ha rispettato i termini della consegna.	Il gruppo ha parzialmente seguito le procedure indicate, non ha utilizzato tutto il tempo a disposizione, ma ha rispettato i termini della consegna.	Il gruppo ha seguito puntualmente le procedure indicate, ha organizzato il lavoro utilizzando tutto il tempo a disposizione, ha rispettato i termini di consegna.
Lavoro cooperativo	Nel gruppo solo alcuni hanno lavorato in modo attivo, e/o vi sono stati conflitti che hanno reso difficile la realizzazione del lavoro.	Il gruppo ha lavorato attivamente, dividendosi i compiti, ma procedendo in modo autonomo nella realizzazione del prodotto.	Il gruppo ha sostenuto la partecipazione di tutti i componenti, con la discussione e la valorizzazione dei diversi contributi per la realizzazione del prodotto.

VALUTAZIONE DEL PRODOTTO ELABORATO

DIMENSIONI	LIVELLI		
	BASE	INTERMEDIO	ESPERTO
Originalità			
Efficacia nella comunicazione dei contenuti			
Aderenza a convenzioni del genere.			
Rispetto dei tempi di lavoro e di presentazione.			